

Literaturliste zur Anti-Bias-Arbeit:

Literatur zum Anti-Bias-Ansatz:

Batts, Valerie (2005). Is Reconciliation Possible? Lessons From Combating "Modern Racism".
www.visions-inc.org/ls%20Reconciliation%20Possible.pdf

Bovha, Cvetka / Kontzi, Nele (2009). Der Anti-Bias-Ansatz. Vorurteilsbewusstes Miteinander an Berliner Grundschulen. In: Lange, Dirk / Polat, Ayça (Hg.). Unsere Wirklichkeit ist anders. Migration und Alltag. Perspektiven politischer Bildung. Bonn. 296-304.

Derman-Sparks, Louise (1989). Anti-bias curriculum: tools for empowering young children / Louise Derman-Sparks and the A.B.C. Task Force. - Washington DC.

Derman-Sparks, Louise / Brunson Phillips, Carol (1997). Teaching / Learning Anti – Racism. A Developmental Approach. New York.

Derman-Sparks, Louise (2006): What if all the kids are white? Anti-Bias Multicultural Education with Young Children and Families. New York.

Early Learning Resource Unit (1997). Shifting Paradigms. Using an anti-bias strategy to challenge oppression and assist transformation in the South African context. Lansdowne, South Afrika.

Europahaus Aurich / Anti-Bias-Werkstatt (Hg.) (2007). Methodenbox Demokratielernen und Anti-Bias-Arbeit. Aurich.

FIPP e.V. (2007). Starke Kinder machen Schule. Ein Modellprojekt des FIPP e.V. in Kooperation mit Berliner Grundschulen. Berlin. (Kurzbeschreibung des Projektes).

Gomolla, Mechthild (2007): Kinderwelten. Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung in Kindertageseinrichtungen. Bundesweites Disseminationsprojekt. Zwischenbericht.
http://www.kinderwelten.net/pdf/kinderwelten-bericht-gomolla_akt07.pdf

Gramelt, Katja (2010). Der Anti-Bias-Ansatz. Zu Konzept und Praxis einer Pädagogik für den Umgang mit (kultureller) Vielfalt. Wiesbaden.

INKOTA-netzwerk e.V. (Hg.) (2002). Vom Süden lernen. Erfahrungen mit einem Antidiskriminierungsprojekt und Anti-Bias-Arbeit. Berlin.

Preissing, Christa / Wagner, Petra (Hg.) (2003). Kleine Kinder, keine Vorurteile? Interkulturelle und vorurteilsbewusste Arbeit in Kindertageseinrichtungen. Freiburg.

RAA Brandenburg (Hrsg.) (2010): Mehr Vielfalt als gedacht? Erfahrungen mit dem Anti-Bias-Ansatz in der Jugendarbeit. In: Interkulturelle Beiträge 42, Potsdam. Erhältlich als kostenloser Download und als Printversion unter: <http://www.raa-brandenburg.de/ProjekteProgramme/Heterogenit%C3%A4tinderJugendarbeit/tabid/1946/Default.aspx>

Schmidt, Bettina / Winkelmann, Anne (2008). Ausgrenzungsstrukturen von innen und außen bekämpfen!? - Der Anti-Bias-Ansatz in einer ganzheitlichen antidiskriminierenden Arbeit an Schulen. In: ZAG. Antirassistische Zeitschrift. Ausgabe 52 (Frühjahr 2008). Berlin.

Schmidt, Bettina / Dietrich, Katharina / Herdel, Shantala (Anti-Bias-Werkstatt) (2008): Anti-Bias-Arbeit im Wandel – Zwischen theoretischem Anspruch und Begrenzungen in der Praxis eines Anti-Diskriminierungsansatzes. In: Initiative „Weltenbilder – An- und Aussichten zu

vergeben!“ (2008): Essays zu Wissens- und Kulturtransfer. Berlin.

Schmidt, Bettina / Dietrich, Katharina / Herdel, Shantala (2009). Anti-Bias-Arbeit in Theorie und Praxis – kritische Betrachtung eines Antidiskriminierungsansatzes. In: Scharathow, Wiebke / Leiprecht, Rudolf (Hg.): Rassismuskritik. Bd. 2: Rassismuskritische Bildungsarbeit. Schwalbach/Ts. 154-170.

Schmidt, Bettina (2010). Den Anti-Bias-Ansatz zur Diskussion stellen – Beitrag zur Klärung theoretischer Grundlagen in der Anti-Bias-Arbeit. Oldenburg.

Trisch, Oliver / Winkelmann, Anne (2007): Vorurteile, Macht und Diskriminierung – die Bildungsarbeit der Anti-Bias-Werkstatt. In: Sir Peter Ustinov Institut (Hg.): Vorurteile in der Kindheit. Ursachen und Gegenstrategien. Wien.

Wagner, Petra / Hahn, Stefani / Enßlin, Ute (Hg.) (2006). Macker, Zicke, Trampeltier... Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung in Kindertageseinrichtungen. Handbuch für die Fortbildung. Weimar.

Wagner, Petra (Hg.) (2008). Handbuch Kinderwelten. Vielfalt als Chance - Grundlagen einer vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung. Freiburg.

Winkelmann, Anne / Schmidt, Bettina / Trisch, Oliver (2006): Darstellung des Konzepts Anti-Bias-Training. In: Maßnahmen zur Gewaltprävention im interkulturellen Kontext. Reader zur Fachtagung am 29.09.2005. Berlin.

Winkelmann, Anne / Trisch, Oliver (2006): Neue Methoden und Ansätze der Demokratiebildung am Beispiel des Anti-Bias-Ansatzes und der Anti-Bias-Werkstatt. In: Europahaus Aurich (Hg.): Internationales Kick-off Symposium „Gelebte Demokratie“. Europahaus Aurich. 26.09. – 29.09.2006. Dokumentation. S. 20-24. In: www.demokratie-verstehen.de/fileadmin/user_upload/Dokumente_Demokratie/Symposiumsdokumentation_neu.pdf

ZWST e.V. (Hrsg.) (2010): Perspektivwechsel. Theorie / Praxis / Reflexionen. Frankfurt am Main. Abschlussbroschüre u.a. mit theoretischen wie praktischen Aspekten der Arbeit mit dem Anti-Bias-Ansatz. Erhältlich kostenlos als PDF oder als Druckversion bei www.zwst-perspektivwechsel.de

Internetseiten zum Anti-Bias-Ansatz:

www.anti-bias-werkstatt.de

www.anti-bias-koeln.de

www.decet.org

www.elru.co.za

www.fippev.de

www.hvhs-frille.de

www.ikm-hamburg.de

www.anti-bias-werkstatt.de

www.inkota.de

www.institut-fuer-menschenrechte.de

www.kinderwelten.net

www.olivertrisch.de

www.starke-kinder-machen-schule.de