

## L'Anti-Bias-Werkstatt et l'approche Anti-Bias

Traduit de l'allemand par: Olivier Laboulle

### 1. L'Anti-Bias-Werkstatt

L'Anti-Bias-Werkstatt se définit elle-même comme un groupe de travail dédié, aussi bien au niveau pratique qu'au niveau théorique, à l'approche Anti-Bias: nous proposons des séminaires Anti-Bias pour différents groupes de personnes ainsi que pour différentes structures et étudions parallèlement les bases théoriques de l'approche dans le cadre de travaux scientifiques et de colloques.

L'Anti-Bias-Werkstatt est née d'un groupe de travail oldenbourgeois dédié au thème Anti-Bias. Nous avons commencé notre travail après une formation Anti-Bias conduite à l'Université d'Oldenburg en 2002 par deux formatrices sud-africaines (Beryl Hermanus and Welakazi Dlowa).

### 2. L'approche Anti-Bias

Anti-Bias peut être considérée de nos jours comme l'une des méthodes les plus variées et innovatrices dans le domaine du travail éducatif anti-discriminatoire. Ce concept a été élaboré aux Etats Unis au début des années 1980 par Louise Derman-Sparks et Carol Brunson-Philips pour les enfants des niveaux primaires et élémentaires. L'approche fut aussi développée (surtout en Afrique du Sud, après l'apartheid) pour la formation des adultes. C'est seulement au début des années 1990, dans le cadre d'un échange d'experts avec l'Afrique du Sud initié par l'association Inkota, que la méthode Anti-Bias parvint en Allemagne. Aujourd'hui, elle est utilisée dans les écoles aux niveaux élémentaires et primaires ainsi que dans la formation continue des adultes

Le mot anglais *Bias* signifie *parti pris* ou *préjugé*. *Anti-Bias* vise à rectifier un déséquilibre créé par des visions simplistes et des *a priori*, ainsi qu'à réduire les discriminations. L'objectif du travail Anti-Bias est la réflexion intensive, basée sur l'expérience propre des concepts de pouvoir et de discrimination ainsi que le 'désapprentissage' des formes de communications opprimantes et discriminatoires. La méthode considère que chaque personne a des préjugés et que ceux-ci ne peuvent être vus comme des fautes de jugement individuelles, mais comme idéologies institutionnalisées présentes dans la société et apprises par les individus. De ce fait, les comportements en étant issus peuvent être 'désappris' et les idéologies intériorisées peuvent être mises à jours et questionnées.

*„Les formations Anti-Bias sont des séminaires basés sur l'expérience propre et le processus d'apprentissage en lui-même. Dans le cadre d'un processus de groupe, ils rendent émotionnellement compréhensible la manière dont la discrimination fonctionne au niveau personnel et social ainsi qu'au niveau des rapports humains. Partant de cela, des comportements non discriminatoires applicables aussi bien dans les sphères professionnelles que privées sont développés " (Annette Kübler/Anita Reddy 2002, 89).*

Une spécificité de l'approche Anti-Bias est sa focalisation sur toutes les formes de discrimination possibles. L'exclusion et le rabaissement d'individus ne sont pas seulement traités en fonction de caractéristiques ethniques ou 'raciales', mais également en tenant compte du sexe, de l'orientation sexuelle, de la santé physique et psychique ou encore de la catégorie socioprofessionnelle. Se sont en particulier les relations complexes ainsi que les interdépendances de ces différentes dimensions entre elles qui sont traitées.

Une autre particularité de l'approche Anti-Bias est la prise en compte et du niveau personnel et du niveau social. La discrimination ne provient pas uniquement des préjugés des individus, mais est basée au contraire sur des images, des jugements de valeurs ainsi que des discours prédominants dans la société. Cette relation complexe remonte dans de nombreux cas jusqu'au contextes institutionnels, juridiques et organisationnels du quotidien et de l'action (pédagogique). Un objectif de l'approche Anti-Bias est de permettre la prise de conscience de ces différentes dimensions dans leur signification ainsi que de développer des actions possibles à ce niveau.

Nous ne comprenons pas Anti-Bias comme une approche autarcique, constituée uniquement de méthodes Anti-Bias. Selon nous, Anti-Bias est plutôt une philosophie et un processus d'apprentissage à vie. Nous voyons l'approche Anti-Bias comme un concept ouvert et en ce sens, il nous semble aussi possible de faire appel à d'autres méthodes et approches. À travers la révision et l'adaptation de ces éléments, nous voyons l'approche Anti-Bias dans un processus d'évolution constante.