

## "Anti Bias Warsztacie" i Metodach Anti Bias

Przekład: Ola Garlinska

### 1. „Anti Bias Warsztat“

Warsztat Anti Bias jest to grupa robocza zajmująca się zagadnieniami Anti Bias zarówno na płaszczyźnie teoretycznej jak i praktycznej. Oferujemy seminaria na różnych poziomach zaawansowania dla rozmaitych grup uczestników oraz organizacji. Jednocześnie zajmujemy się badaniami naukowymi nad ostatecznym kształtem Anti Bias wykorzystując w tym celu konferencje oraz pojedyncze badania.

Warsztaty Anti-Bias utworzone zostały przez tzw. „grupe oldenburską”, stowarzyszenie zajmujące się Anti Bias. Prace nasza rozpoczęliśmy po treningu Anti Bias na Uniwersytecie w Oldenburgu w roku 2002 przeprowadzonym przez dwie trenerki z Afryki Południowej (Beryl Hermanus and Welakazi Dlowa).

### 2. Koncepcja Anti Bias

Koncepcja Anti Bias w dzisiejszych czasach uznawana jest za jedną z bogatszych i nowocześniejszych teorii w pracy antydyskryminacyjnej. Rozwinięta została na początku lat osiemdziesiątych przez Louise Derman-Sparks i Carol Brunson-Philips w USA w celu zastosowania jej w podstawowych elementach edukacyjnych. Dalszy rozwój teorii Anti Bias szczególnie w edukacji dorosłych miał miejsce w Afryce Południowej po zakończeniu Apartheidu. Dopiero na początku 1980 roku przy okazji wymiany ekspertów Stowarzyszenia Inkota z Afryki Południowej Anti Bias dotarł do Niemiec i znajduje tutaj szerokie zastosowanie zarówno w kształceniu podstawowym jak i w edukacji dorosłych.

Angielskie słowo Bias oznacza *stronniczość* lub *uprzedzenie*. Anti Bias ma na celu zniwelowanie błędnej sytuacji powstałej w przypadku stronniczości lub uprzedzenia i zlikwidowanie dyskryminacji. Celem Anti Bias jest intensywna i bazująca na doświadczeniach konfrontacja z pojęciami władzy i dyskryminacji a także „oduczenie się” dyskryminujących metod komunikacji i zasad interakcji.

Teoria opiera się na założeniu, że każdy posiada uprzedzenia. Założenie to uznaje, że uprzedzenia SA dyskryminacje i nie są indywidualnymi błędnymi sadami, ale stanowią opinie ukształtowane poprzez społeczeństwo i różne ideologie, które zostały następnie przejęte przez poszczególne osoby. Wychodząc z tego założenia, można przyjąć, iż możliwe jest oduczenie się tak nabytych nauczonych uprzedzeń.

*“Treningi Anti Bias to seminaria oparte na doznaniach i doświadczeniach. W grupowym procesie pokazują, jak działa dyskryminacja na płaszczyźnie międzyludzkiej i społecznej. W ten sposób rozwijane sa strategie własnego działania w życiu codziennym i zawodowym pozbawionego dyskryminacji” (patrz Annette Kübler/Anita Reddy 2002, 89).*

Specyfikę tej teorii stanowi koncentracja na wszelkich formach dyskryminacji. Oddzielenie i podział ludzi jest stematyzowany nie tylko w odniesieniu do przynależności etnicznych czy tez rasowych, ale także w odniesieniu do orientacji seksualnej, zdrowia psychicznego,

fizycznego tudzież sprawności społecznej. Przy czym występują tu najróżniejsze połączenia i obopólne zależności tych dymisji o dużym znaczeniu.

O wyjątkowości metody Anti Bias stanowi również włączenie tudzież połączenie płaszczyzny indywidualnej i społecznej. Dyskryminacja nie wywodzi się, bowiem z uprzedzeń jednostek w stosunku do jednostek, ale bazuje na powszechnie dzielonych przez społeczeństwo obrazach, ocenach i poglądach. Te kompleksowe zależności sięgają w wielu przypadkach bardzo często w głąb ogólnych zasad instytucjonalnych, prawnych i organizacyjnych oraz w głąb życia codziennego i oddziaływania pedagogicznego. Celem Anti Bias jest pewnego rodzaju uwrażliwienie na wszystkie te czynniki, ich połączenie oraz rozwój dalszych możliwości działania.

Anti Bias jest dla nas czymś więcej niż samym w sobie zamkniętym systemem specjalnych metod Anti Bias. Anti Bias oznacza dla nas pewien rodzaj postawy życiowej, która kształtuje się przez całe życie. Jest to dla nas otwarta koncepcja, która zdaje się działać dzięki połączeniu innych koncepcji i pojedynczych modeli. Poprzez opracowywanie i dostosowywanie tych koncepcji, Anti Bias staje się dla nas procesem dalszego badania i rozwoju.